

児童発達支援 事業所における自己評価表集計

令和 6 年 3 月 7 日

事業所名 児童発達・児童デイドリーム3rd

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点や 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%			スペースとしては十分に確保されています。室内で遊んだり活動する場合は、物をどかして行っている
	②	職員の配置数は適切である	100%			
	③	生活空間は、整理整頓され、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	100%			
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	100%			
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100%			
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100%			
	⑦	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	100%			
適切 な 支 援 の 提 供	⑧	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	100%			
	⑨	子どもの適応行動の状況を図るために、定期的に職員カンファレンスや児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	50%	50%		
	⑩	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	100%			
	⑪	活動プログラムの立案を複数名で行っている	100%			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%			
	⑬	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	50%	50%		利用人数が少なく、利用日も異なる為個別のみとなっている。
	⑭	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	100%			
⑮	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	50%		50%		

	⑯	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている			100%	
	⑰	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	100%			公園や児童館を利用した際積極的に機会を設けている
	⑱	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100%			
保護者への説明責任等	⑲	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%			
	⑳	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	100%			
	㉑	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100%			
	㉒	保護者会や保護者親睦会等を開催し、保護者同士の連携を図れているか			100%	放デイのみの開催となっている
	㉓	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	100%			
	㉔	個人情報の取扱いに十分注意している	100%			
	㉕	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100%			
非常時等の対応	㉖	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	100%			
	㉗	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	100%			
	㉘	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	100%			
	㉙	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	100%			
	㉚	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100%			
	㉛	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100%			
	㉜	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	100%			